

طرح دوره (Course Plan)

دانشکده	پزشکی □ دندانپزشکی □ داروسازی ■ پرستاری □ پیراپزشکی □ توانبخشی □ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □
گروه آموزشی	داروسازی
رشته/گرایش	داروسازی
مقطع تحصیلی فراگیران	کاردانی □ کارشناسی پیوسته □ کارشناسی ناپیوسته □ کارشناسی ارشد □ دکترای حرفه ای ■ دکترای تخصصی □
عنوان واحد درسی	داروشناسی ۳ نظری
نوع واحد درسی	تئوری ■ عملی □ کارآموزی □ کارورزی □
تعداد واحد/ ساعت	تعداد واحد : ۲ زمان (ساعت) : ۳۴
کد درس	۶۹
پیش نیاز/هم نیاز	فارماکولوژی ۲ نظری
نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین	مرضیه نوروزی
رشته تحصیلی مدرس	سم شناسی
مقطع تحصیلی مدرس	دکتری تخصصی (PhD)
رتبه علمی	استادیار
پست الکترونیک	marziyehnoruzi@semums.ac.ir
آدرس / شماره تماس	دانشکده داروسازی - گروه داروسازی

اهداف آموزشی

هدف کلی	دانشجویان پس از اتمام این دوره بتوانند کلیاتی درباره داروهای موثر بر سیستم غدد درون ریز، داروهای موثر بر بیماری های پوستی، مکمل ها موارد مصرف و عوارض جانبی آنها را شرح دهند.
شرح درس	در این واحد درسی دانشجویان با اصول کلی کینتیک و دینامیک داروهای موثر بر بیماری های غدد، موثر بر سیستم ایمنی، پوست و اصول فارماکولوژی اطفال و کودکان آشنا می شوند
اهداف اختصاصی	در پایان برنامه آموزشی انتظار می رود فراگیر(ان) در حیطه های یادگیری به شرح ذیل مهارت به دست آورند:
حیطه شناختی	• کلیات سیستم های غدد بدن را یاد بگیرد. • کلیات سیستم ایمنی را یاد بگیرد. • کلیات عملکرد پوست بدن را یاد بگیرد.
حیطه عاطفی	• در حین آموزش به سوالات طرح شده برای تفهیم بهتر
حیطه روانی حرکتی	-

	<ul style="list-style-type: none"> داروهای مختلف در دسته های دارویی ذکر شده را فهرست کند. موارد مصرف داروها و عوارض جانبی داروها را یاد بگیرد. 	<ul style="list-style-type: none"> مطلب توجه کرده و پاسخ بدهد. ضرورت استفاده و عدم استفاده داروهای مختلف را درک کنند. اهمیت اطلاعات مربوط به تداخلات دارویی را درک کنند. در حین سخنرانی استاد با نشان دادن علاقمندی، پیش قدم شده و مشارکت فعال نماید.
--	--	---

روش های تدریس	<input type="checkbox"/> نمایش عملی <input type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) <input checked="" type="checkbox"/> آموزش مجازی	<input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی توسط استاد <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) <input type="checkbox"/> بیمار شبیه سازی شده <input type="checkbox"/> Bedside teaching <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر پروژه Project-Based Learning	<input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی و تدریس توسط استاد <input checked="" type="checkbox"/> پرسش و پاسخ <input type="checkbox"/> بحث گروهی <input type="checkbox"/> ایفای نقش <input type="checkbox"/> نقشه مفهومی Concept Map سایر (لطفا قید نمایید) :
---------------	---	---	---

ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس	<input checked="" type="checkbox"/> حضور و غیاب <input checked="" type="checkbox"/> تکالیف کلاسی <input checked="" type="checkbox"/> امتحانات <input checked="" type="checkbox"/> اخلاق دانشجویی
---------------------------------------	---

منابع اصلی درس :	<ul style="list-style-type: none"> Katzung BG, Vanderah TW. eds. <i>Basic & Clinical Pharmacology, 16e.</i> McGraw-Hill; 2024. Accessed July 27, 2024. Rang & Dale's <i>Pharmacology, 10th Edition</i>; ISBN: 9780323873956
------------------	---

برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	مدرس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزیابی
۱	داروهای موثر در درمان دیابت (۱)	۱۴۰۴/۱۲/۳	۸-۱۰	دکتر باقری	اسلاید	۱،۲
۲	داروهای موثر در درمان دیابت (۲)	۱۴۰۴/۱۲/۱۰	۸-۱۰	دکتر باقری	اسلاید	۱،۲
۳	داروهای موثر در بیماری های تیروئید	۱۴۰۴/۱۲/۱۷	۸-۱۰	دکتر باقری	اسلاید	۱،۲
۴	داروهای موثر بر استئوپوروز	۱۴۰۴/۱۲/۲۴	۸-۱۰	دکتر باقری	اسلاید	۱،۲
۵	داروهای موثر بر هیپوفیز و هیپوتالاموس	۱۴۰۵/۱/۱۶	۸-۱۰	دکتر باقری	اسلاید	۱،۲
۶	داروهای موثر بر گنادها	۱۴۰۵/۱/۲۳	۸-۱۰	دکتر باقری	اسلاید	۱،۲

۱۰۲	اسلاید	دکتر نوروزی	۸-۱۰	۱۴۰۵/۱/۳۰	فارماکولوژی پوست	۷
۱۰۲	اسلاید	دکتر نوروزی	۸-۱۰	۱۴۰۵/۲/۶	فارماکولوژی اطفال	۸
۱۰۲	اسلاید	دکتر نوروزی	۸-۱۰	۱۴۰۵/۲/۱۳	فارماکولوژی سالمندان	۹
۱۰۲	اسلاید	دکتر نوروزی	۸-۱۰	۱۴۰۵/۲/۲۰	مکمل ها	۱۰
۱۰۲	اسلاید	دکتر نوروزی	۸-۱۰	۱۴۰۵/۲/۲۷	مواد حاجب	۱۱
۱۰۲	اسلاید	دکتر نوروزی	۸-۱۰	۱۴۰۵/۳/۳	تداخلات عمده دارویی (۱)	۱۲
۱۰۲	اسلاید	دکتر نوروزی	۸-۱۰	۱۴۰۵/۳/۱۰	تداخلات عمده دارویی (۲)	۱۳
۱۰۲	اسلاید	دکتر نوروزی	۸-۱۰	۱۴۰۵/۳/۱۷	اصول تجویز منطقی داروها	۱۴
۱۰۲	اسلاید	دکتر شهبازی	۸-۱۰	۱۴۰۵/۳/۲۴	ایمونوفارماکولوژی (۱)	۱۵
۱۰۲	اسلاید	دکتر شهبازی	۸-۱۰	۱۴۰۵/۳/۳۱	ایمونوفارماکولوژی (۲)	۱۶
۱۰۲	اسلاید	دکتر شهبازی	۸-۱۰	۱۴۰۵/۴/۷	فارماکوژنومیک	۱۷

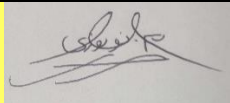
تاریخ امتحان پایان ترم: طبق برنامه
اعلام شده توسط واحد آموزش

تاریخ امتحان میان ترم: ----

* توجه: لطفاً روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد.

* توجه: حتماً بارم بندی نمرات برای هر روش ارزیابی انتخاب شده قید شود (نمره از ۲۰)

۱۸ نمره		۱- آزمون کتبی:		روش ارزیابی
		الف: تشریحی (۱- گسترده پاسخ * ۲- کوتاه پاسخ *) ب: عینی (۱- چند گزینه ای * ۲- جورکردنی ۳- صحیح /غلط*)		
۴- مصاحبه (شفاهی)	۳- انجام تکالیف عملی و پروژه	۲ نمره		۲- مشاهده عملکرد (چک لیست)
۷- سایر (لطفاً قید نمایید)	۶- آزمون (کوئیز)			۵- مشارکت کلاسی



امضاء:

۱۴۰۴/۱۱/۲۵

تاریخ تکمیل فرم: